

Кузьмичева Татьяна Викторовна

Степень	Доктор педагогических наук
Должность и звание	Директор Психолого-педагогического института, доцент
Подразделение	Мурманский арктический государственный университет Психолого-педагогический институт
Email	Kuzmicheva.Tatyana@masu.edu.ru
Владение языками	Русский (родной)



ORCID	0000-0003-4147-0634
Scopus ID	57190568228
Researcher ID	G-8843-2015
Google Scholar ID	-
Author ID (E-library)	264414

Научные интересы

- Вузовская подготовка педагогов и психологов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Проектирование адресных версий Психологической службы системы образования в условиях новых вызовов (на примере Мурманской области)
- Проектирование образовательных технологий в условиях развития специального, интегрированного, инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

Проекты

- 18-413-510002 Инклюзивные процессы в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как фактор трансформации социально-экономического пространства Мурманской области
- 013-00811 Индивидуализация образовательной среды как фактор развития инклюзивных процессов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проживающих на городских и сельских территориях
- «Инклюзивное образование: школа для всех» (грант программы «ENPI Коларктик» 2012-2014 гг.)
- Благотворительный фонд Потанина проект «Инклюзивный город» (ПАО «Норникель», 2018 г.)

Наиболее значимые публикации

- Кузьмичева Т.В. Педагогическая рефлексия как механизм индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ // Дефектология. 2020. № 6. С. 42-49
- Кузьмичева Т. В., Афонькина Ю. А. Механизмы индивидуализации образовательной среды в условиях инклюзии // Наука и школа. - 2020. - № 6. - С. 158-164
- VÃyrynen S., KesÃlahti E., Pynninen T., Siivola J., Flotskaya N., Bulanova S., Volskaya O., Usova Z., Kuzmicheva T., Afonkina Y. Finnish and Russian teachers supporting the development of social skills//European Journal of Teacher Education. 2016. Т. 39. № 4. С. 437-451.

- Кузьмичева, Т.В. Афонькина, Ю.А. Морозова Д.А. Индивидуализация в инклюзивном образовании: методология и педагогические инструменты: коллективная монография/ Красноярск: Научно-инновационный центр, 2020. - 112 с.
- Tatiana V. Kuzmicheva, Iuliia A. Afonkina Social and Educational Barriers to Inclusive Education of Individuals with Special Health Needs // ARPHA Proceedings. 2020. С.1353-1367.
- Кузьмичева Т.В. Стратегия взаимодействия педагогов в процессе мониторинга психосоциального развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования//Дефектология. 2021. № 6. С.66-73.
- Т. Kuzmicheva Explorations Across National Borders: Wor(l)ding Differences Together / V. Chernik, J. Afonkina, T. Kuzmicheva [et al.] // Qualitative Inquiry. – 2019. DOI 10.1177/1077800419879186. – EDN EYCGXQ).
- Т. Kuzmicheva Pedagogy of happiness: A russian view / V. Chernik, I. Afonkina, T. Kuzmicheva // Education Sciences. – 2021. – Vol. 11. – No 9. – DOI 10.3390/educsci11090503. – EDN ZSUWFFV),
- Т. Kuzmicheva Encounters in and with summer camps-happy childhood, alternative bildung, or what? / I. Afonkina, V. Chernik, T. Kuzmicheva [et al.] // Education Sciences. – 2021. – Vol. 11. – No 10. – DOI 10.3390/educsci11100567. – EDN SNCPET.
- Кузьмичева Т.В, Афонькина Ю.А. Повышение эффективности подготовки учителей к осуществлению индивидуализации образовательной среды в условиях инклюзивного образования// Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2021. № 4 (49). С. 135-145.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А. Типы профессионального поведения педагога и психолога в процессе деятельности психолого-педагогического консилиума//Наука и школа. 2021. № 6. С.54-60.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А. Новая парадигма повышения квалификации педагогов: индивидуализация в инклюзивном образовании//Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2021. № 12. С.56-71.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А Психолого-педагогическая оценка индивидуализации образовательной среды в условиях инклюзивного образования. Монография. - Красноярск. 2021. 208с.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А. Разработка адаптивных педагогических инструментов как средства индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья//Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2022. №12. с.35-46.
- Кузьмичева Т.В. Индивидуализация образовательного процесса: "девять шагов" к командному взаимодействию в процессе мониторинга// Дефектология. - 2022. - № 6. - С. 15 - 23.
- Tatiana V. Kuzmicheva, Iuliia A. Afonkina. Adaptive Lesson Strategy as a Means of Individualizing
- Educational Activities // ARPHA Proceedings. 2021. С. 1007-1017
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А Проектирование психолого-педагогических инструментов индивидуализации в инклюзивном образовании// 2022. Скифия-принт. Санкт-Петербург. 82 с.

Членство

- Почетный работник сферы образования РФ
- Член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ОВЗ при Государственной Думе РФ

- Член коллегии при Министерстве образования и науки Мурманской области
- Член совета по инновационной деятельности в системе образования Мурманской области

Специалитет

Мурманский государственный педагогический институт. Специальность «Педагогика и методика начального обучения», Квалификация Учитель начальных классов, 1993 г.

Аспирантура (очная)

НИИ Коррекционной педагогики РАО (г. Москва) по специальности 13.00.03
Коррекционная педагогика (1995-1998)

Тема диссертации: формирование общетрудовых умений у младших школьников с ЗПР

Докторантура

НИИ Коррекционной педагогики РАО (г. Москва) по специальности 13.00.03
Коррекционная педагогика

Тема диссертации: интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования (2020 год)

Образование

Дополнительное образование

Профессиональная переподготовки «Государственное и муниципальное управление»

Профессиональная переподготовка «Логопедия»

Дополнительная информация

Победитель (в составе коллектива авторов) Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 3 место (2022)